



УТВЕРЖДАЮ

Директор КАОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

А.З. Иمامеев

20 21 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»

по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах / неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и самостоятельная работа		Учебная практика		Производственная практика		Промежуточная аттестация (экзамены и консультации)		Преддипломная практика		Государственная итоговая аттестация		Всего по курсам		Каникулы
	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	
1 курс	1404	39					72	2					1476	41	11
2 курс	1422	39,5					54	1,5					1476	41	11
3 курс	1242	34,5	216	6			54	1,5					1512	42	10
4 курс	540	15	144	4	360	10	72	2	144	4	216	6	1476	41	2
<b>Всего</b>	<b>4608</b>	<b>128</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>252</b>	<b>7</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>5940</b>	<b>165</b>	<b>34</b>



## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в часах, в т.ч.									Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		экзамен	зачет	дифферен. зачет	курсовое проектирование	другие формы контроля	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
										Всего учебных занятий	Обучение по дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
											теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование											
																17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	25 недель	17 недель	24 недели	
О.00	Общеобразовательный цикл	4	1	8	0	11	1476	40	0	1404	825	579	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0
	Общие учебные дисциплины	4	1	6	0	9	1296	10	0	1234	734	500	0	0	38	24	562	734	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1					90	0		78	30	48			6	6	90							
ОУД.02	Литература			2		1	120	0		118	118	0			2		48	72						
ОУД.03	Иностранный язык			2		1	120	0		118	0	118			2		48	72						
ОУД.04	Математика	2				1	246	0		234	138	96			6	6	102	144						
ОУД.05	История			2		1	124	0		120	106	14			4		48	76						
ОУД.06	Физическая культура		1	2			118	0		118	8	110					48	70						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	42	2		40	30	10			2		16	26						
ОУД.08	Астрономия			2			42	0		40	32	8			2		16	26						
ОУД.09	Информатика	2				1	168	6		156	82	74			6	6	66	102						
ОУД.10	Физика	2				1	146	2		134	112	22			6	6	48	98						
ОУД.11	Родная литература			2		1	80	0		78	78	0			2		32	48						
	Дополнительные учебные дисциплины, элективные курсы	0	0	2	0	2	180	30	0	170	91	79	0	0	10	0	50	130	0	0	0	0	0	0
УД.12	География																							
	Естествознание (вкл. химию и биологию)			2		1	118	24		114	61	53	0	0	4	0	16	102						
	Химия						80			78	39	39			2		80							
	Биология						38			36	22	14			2		16	22						
ЭК.01	Основы проектной																							
	Введение в специальность			2		1	62	6		56	30	26			6		34	28						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	5	7	0	5	608	86	4	604	178	426	0	0	0	0	0	0	154	174	108	76	76	20
ОГСЭ.01	Основы философии			5			48	0		48	40	8									48			
ОГСЭ.02	История			3			48	0		48	40	8						48						
ОГСЭ.03	Психология общения			7			48	0		48	30	18											48	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной			8		34567	168	68		168	0	168						32	46	30	38	12	10	
ОГСЭ.05	Физическая культура		34567	8			172	0		172	4	168						32	46	30	38	16	10	

ОГСЭ.06	Основы права			4			40	0		40	24	16							40					
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи			3			42	0	2	40	20	20						42						
ОГСЭ.08	Татарский язык в профессиональной деятельности			4			42	18	2	40	20	20							42					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>314</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>294</b>	<b>168</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	3					128	50	2	116	66	50			4	6			128					
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	4					76	30		68	38	30			2	6				76				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			4			68	26		68	42	26							68					
ЕН.04	Экологические основы природопользования			5			42	20		42	22	20								42				
<b>ОП.00</b>	<b>Ощепрофессиональный цикл</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1140</b>	<b>442</b>	<b>10</b>	<b>1076</b>	<b>594</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>478</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>76</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	3					98	40		90	50	40			2	6			98					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств			4			86	36		86	50	36								86				
ОП.03	Информационные технологии			3			90	18		90	40	50							90					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4				3	294	136	8	276	140	136			4	6			110	184				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной			7		6	68	10		68	58	10										20	48	
ОП.06	Безопасность			4			68	34		68	34	34							32	36				
ОП.07	Экономика отрасли	8				7	82	20		72	44	28			4	6						40	42	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	4					98	40	2	86	46	40			4	6				98				
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое	5					70	26		62	36	26			2	6					70			
ОП.10	Численные методы			5			54	26		54	28	26								54				
ОП.11	Компьютерные сети	4					74	30		66	36	30			2	6				74				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			8		1	58	26		58	32	26										24	34	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2042</b>	<b>1306</b>	<b>24</b>	<b>1190</b>	<b>602</b>	<b>548</b>	<b>40</b>	<b>720</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>338</b>	<b>804</b>	<b>424</b>	<b>408</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2042</b>	<b>1306</b>	<b>24</b>	<b>1190</b>	<b>602</b>	<b>548</b>	<b>40</b>	<b>720</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>338</b>	<b>804</b>	<b>424</b>	<b>408</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>932</b>	<b>560</b>	<b>10</b>	<b>678</b>	<b>334</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>154</b>	<b>592</b>	<b>118</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Разработка программных модулей			6	6	45	292	144	10	272	128	124	20		10					68	104	120		
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей			6		5	118	60		118	58	60									50	68		



ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216			0													216	
Всего		22	6	35	2	26	5940	2000	40	4568	2367	2161	40	864	120	132	612	864	612	864	612	900	612	864
Государственная итоговая аттестация: 1. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) 2. Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)										всего	дисциплин и МДК						596	808	594	828	558	684	288	252
											учебной практики						0	0	0		36	180	36	108
											производственной практики						0	0	0	0	0	0	252	108
											экзаменов						1	3	2	4	1	3	4	4
											диф. зачетов (без учета физической культуры)						0	8	3	5	4	6	5	4
зачетов (без учета физической культуры)						1	0	1	1	1	1	1	0											

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математических дисциплин;
4.	естественнонаучных дисциплин;
5.	информатики;
6.	безопасности жизнедеятельности;
7.	метрологии, стандартизации.
	<b>Лаборатории:</b>
8.	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
9.	программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
10.	программирования и баз данных;
11.	организации и принципов построения информационных систем;
12.	информационных ресурсов;
13.	разработки веб-приложений.
	<b>Студии:</b>
14.	инженерной и компьютерной графики;
15.	разработки дизайна веб-приложений.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
16.	спортивный зал
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20.	актовый зал

## 5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработан Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. N 1547 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 31, от 15.12.2014г. № 1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74 и от 17.11.2017г. № 1138, приказами Минпросвещения России от 21.05.2020г. № 257 и от 10.11.2020г. № 630;
- Приказов Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;
- Федерального закона от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);
- Письма Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (<https://firpo.ru/spo-programms/>);

- Письма МОиН РТ от 18.01.2018 № 65/18 «Руководителям об изучении татарского языка».

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность занятий – 90 минут (группировка парами). Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплин и профессиональных модулей учебных циклов образовательной программы СПО, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля. Общеобразовательный цикл не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает в себя общеобразовательный цикл (ОД), общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН), общепрофессиональный цикл (ОП), профессиональный цикл (ПМ); государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана технологического профиля содержит 11 общих учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Физика», «Родная литература», а также дополнительную учебную дисциплину Естествознание (вкл. химию и биологию) («География») и элективный курс «Основы проектной деятельности» («Введение в специальность»).

Учебные дисциплины «Математика», «Физика» и «Информатика», соответствующие технологическому профилю, изучаются на углубленном уровне.

При реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы СПО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по общим дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и профильным - «Физика» и «Информатика».

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов, как общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обязательная часть ОГСЭ образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на данную дисциплину. Образовательной программой для девушек предусмотрено использование 70% от общего объема дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является компонентом ООП СПО, который реализуется в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Промежуточная аттестация по практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практикам. Преддипломная практика предусматривается учебным планом отдельно вне профессиональных модулей.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Вариативная часть циклов ППССЗ, направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени (1296 часов), отведенный на вариативную часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован с учетом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы:

- на введение новых дисциплин - 166 часов:

- основы права – 40 часов,
- русский язык и культура речи – 42 часа,
- татарский язык в профессиональной деятельности – 42 часа;
- экологические основы природопользования – 42 часа;

- на увеличение времени, необходимого на реализацию:

- учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 16 часов;
- учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – 128 часов;
- общепрофессиональных дисциплин обязательной части – 528 часов;
- профессионального цикла обязательной части (МДК, практики) – 458 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, родной литературе, информатике и информационным технологиям, а также лабораторно-практических занятий учебные группы делятся на подгруппы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

После окончания полного курса обучения обучающимся выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования с получением среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и присвоении квалификации программист.

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка, час
ОГСЭ. 06	Основы права	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные отрасли права и уметь ориентироваться в них.</li> <li>– выделять социально-экономические, политические и гражданские права.</li> <li>– составлять протокол, договор, доверенность.</li> <li>– защищать свои права, как потребитель на основании закона «О защите прав потребителей».</li> <li>– составлять заявление о приеме на работу, об увольнении.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию государства и права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения.</li> <li>– конституцию Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> <li>– систему органов государственной власти.</li> <li>– основы административного права.</li> <li>– основы гражданского права; обязательственное право; виды договоров.</li> <li>– основы семейного права.</li> <li>– основы трудового права, трудовой договор,</li> <li>– основы уголовного права.</li> </ul>	40
ОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li> <li>– организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;</li> <li>– пользоваться словарями.</li> <li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и</li> </ul>	42

		<p>уместности их употребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной социально-культурной и деловой сфере общения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью;</li> <li>– смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>– орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</li> <li>– синтаксический строй предложения;</li> <li>– наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>– функциональные стили литературного языка;</li> <li>– историю возникновения и развития риторики, цели и задачи современной риторики, принципы риторики;</li> <li>– правила речевого этикета,</li> <li>– правила публичного выступления.</li> </ul>	
ОГСЭ. 08	Татарский язык в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	42

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
ЕН.04	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы производственного экологического контроля;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul>	42
<b>Итого</b>			<b>166</b>